

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LC
PUSAT/ FUNGSI : AKTIVITI LUAR
TAJUK/ TEMA : MARI PANJAT

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN.	FK 2.2	Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	FK 2.2.2	Melakukan pelbagai pergerakan lokomotor
3	STREAM	S	Memahami pelbagai gabungan pergerakan lokomotor
		T	Lego, bakul
		R	bekerjasama dan mengambil giliran.
		E	mengenal pasti corak permainan
		A	Menyanyi lagu versi satu labah-labah.
		M	Membina blok binaan mengikut kreativiti.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat berinteraksi dengan yakin semasa aktiviti	
5	BBM	1.Tangki minyak (galeri kiddos) 2.Transfer basket. 3. Wisel 4.Lego saiz besar	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama dalam menjalankan tugas.	

STRATEGI PERLAKSANAAN

1. Guru memperkenalkan nombor satu hingga sepuluh kepada kanak-kanak sambil membilang jari.
2. Kanak-kanak di bawa keluar dari kelas dan beratur di kawasan lapang dan meminta salah seorang kanak-kanak untuk menjadi ketua secara sukarela untuk aktiviti pemanasan badan, seterusnya guru membuat penerangan mengenai aktiviti.
3. Kumpulan pertama akan memanjat tangga di Galeri Kiddos manakala kumpulan kedua akan memanjat tali di transfer basket sambil menyanyikan lagu versi satu labah-labah.
4. Kemudian kedua-dua kumpulan akan membina binaan kreatif di tangga Galeri Kiddos dan di Transfer Basket masing-masing menggunakan lego besar.
5. Guru akan meniup wisel bagi menamatkan aktiviti.
6. Kemudian guru memberi peluang kepada kanak-kanak bersoaljawab tentang aktiviti memanjat sebentar tadi dan memberi markah mengikut binaan yang paling kreatif.

Nota:

guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian